

## **KISI-KISI INSTRUMEN SOAL KOGNITIF**

### **IPA KELAS V**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Waru  
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1  
Tema : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh  
Subtema : Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari

#### **KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### **KOMPETENSI DASAR (KD)**

3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.

#### **INDIKATOR**

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem pernapasan pada manusia
- 3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya
- 3.2.3 Menganalisis proses mekanisme sistem pernapasan pada manusia
- 3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia
- 3.2.5 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia

### **Tujuan Pembelajaran :**

3.2.1 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu mengetahui pengertian sistem organ pernapasan manusia

3.2.2 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu mengetahui struktur organ pernapasan manusia dengan benar

3.2.3 Dengan diberikan soal tentang struktur organ pernapasan manusia. Siswa mampu menganalisis proses mekanisme ekspirasi dalam organ pernapasan manusia dengan benar

3.2.4 Dengan diberikan soal tentang proses mekanisme pernapasan manusia. Siswa mampu menganalisis proses mekanisme inspirasi dalam organ pernapasan manusia dengan benar

3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar

3.2.6 Dengan diberikan soal tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar

3.2.7 Dengan diberikan contoh soal cerita tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu menunjukkan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar

3.2.8 Dengan diberikan soal tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar

Jenis Soal : Pilihan Ganda

**Soal Pretest dan Posttest**

**IPA KELAS V**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan</b>	<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Ranah Kognitif</b>
1.	3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem pernapasan pada manusia	3.2.1 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia.Siswa mampu mengetahui pengertian sistem organ pernapasan manusia	<p>1. Apa yang dimaksud dengan sistem pernapasan manusia?</p> <p>a. Sistem pernapasan manusia adalah sekumpulan organ yang berfungsi untuk mengambil oksigen dari udara dan membuang karbondioksida ke dalamnya</p> <p>b. Sistem pernapasan manusia adalah sekumpulan organ yang berfungsi untuk mengambil makanan</p> <p>c. Sistem pernapasan manusia adalah sekumpulan organ yang berfungsi untuk mengangkut darah</p> <p>d. Sistem pernapasan manusia adalah sekumpulan organ yang berfungsi untuk suhu tubuh</p>	a	1	C1
2.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.2 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia.Siswa mampu mengetahui struktur organ pernapasan manusia dengan benar	<p>2. Sebutkan apa saja struktur organ pernapasan pada manusia?</p> <p>a. Hidung,laring,trakea dan bronkus</p> <p>b. Hidung,faring,laring,trakea , bronkus,bronkiolus, alveolus</p> <p>c. Faring,laring dan trakea</p> <p>d. Trakea,bronkus dan bronkiolus</p>	b	1	C1
3.	3.2.3 Menganalisis proses	3.2.3 Dengan diberikan soal tentang	3. Sebutkan proses mekanisme ekspirasi dalam sistem pernapasan manusia..	a	1	C4

	mekanisme sistem pernapasan pada manusia	struktur organ pernapasan manusia. Siswa mampu menganalisis proses mekanisme ekspirasi dalam organ pernapasan manusia dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diafragma dan otot dada relaksasi-&gt; volume rongga dada kembali normal-&gt; paru-paru kembali normal-&gt;udara keluar dari hidung ke luar</li> <li>b. Diafragma dan otot dada relaksasi-&gt; volume rongga dada kembali normal-&gt; paru-paru kembali normal-&gt;udara masuk</li> <li>c. Diafragma dan otot dada relaksasi-&gt; volume rongga dada kembali normal.</li> <li>d. Diafragma dan otot dada relaksasi-&gt; volume rongga dada kembali tidak normal</li> </ul>			
4.	3.2.3 Menganalisis proses mekanisme sistem pernapasan pada manusia	3.2.4 Dengan diberikan soal tentang proses mekanisme pernapasan manusia. Siswa mampu menganalisis proses mekanisme inspirasi dalam organ pernapasan manusia dengan benar	<p>4. Jelaskan proses mekanisme inspirasi dalam sistem pernapasan manusia...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diafragma dan otot dada kontraksi-&gt;volume rongga dada membesar-&gt; paru-paru mengembang-&gt; udara masuk dari hidung lalu diteruskan ke organ-organ perut</li> <li>b. Diafragma dan otot dada kontraksi-&gt;volume rongga dada membesar-&gt; paru-paru mengembang</li> <li>c. Diafragma dan otot dada kontraksi-&gt;volume rongga dada membesar-&gt; paru-paru mengembang-&gt; udara masuk dari hidung lalu diteruskan ke organ-organ pernapasan lain sampai berakhir di paru-paru</li> <li>d. Diafragma dan otot dada kontraksi-&gt;volume rongga dada membesar-&gt; paru-paru mengembang-&gt; udara masuk dari trakea</li> </ul>	c	1	C4
5.	3.2.2 Menyebutkan	3.2.5 Dengan diberikan soal	5. Apa fungsi utama hidung dalam sistem pernapasan	c	1	C2

	organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	manusia? a. Mengatur suhu tubuh b. Meningkatkan volume paru-paru c. Membersihkan udara dari debu dan kotoran d. Memproses makanan			
6.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	6. Fungsi utama selaput lendir pada hidung adalah... a. Menyesuaikan kelembaban udara b. Menetralkan racun yang masuk c. Membunuh kuman yang terbawa d. Melembapkan udara yang masuk melalui hidung	d	1	C2
7.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus,	7. Apa fungsi rambut yang terdapat di rongga hidung? a. Berfungsi untuk menyaring dan menangkap kotoran b. Berfungsi untuk cadangan makanan c. Berfungsi untuk membersihkan paru-paru d. Berfungsi untuk menyaring oksigen	a	1	C2

		bronkiolus, alveolus, paru- paru, diafragma dengan benar				
8.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	8. Persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang disebut... a. Trakea b. Bronkus c. Paru-paru d. Faring	d	1	C2
9.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	9. Apa fungsi laring dalam sistem pernapasan manusia? a. Untuk mengatur jalannya makanan dan udara agar dapat melalui salurannya masing-masing b. Untuk mengatur oksigen dalam pernapasan c. Untuk mengatur suhu tubuh d. Untuk mempertahankan keseimbangan air dalam tubuh	a	1	C2
10.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia.	10. Apa fungsi trakea dalam sistem pernapasan manusia? a. Berfungsi untuk mengatur suhu pada tubuh b. Berfungsi untuk pertukaran oksigen dan karbondioksida	c	1	C2

	funksinya	Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Berfungsi untuk mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk saat kita bernapas</li> <li>d. Berfungsi untuk cadangan makanan</li> </ul>			
11.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	11. Percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan disebut... <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bronkus</li> <li>b. Bronkiolus</li> <li>c. Alveolus</li> <li>d. Trakea</li> </ul>	a	1	C2
12.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	12. Apa nama organ yang merupakan percabangan dari bronkus? <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Trakea</li> <li>b. Paru-paru</li> <li>c. Bronkiolus</li> <li>d. Faring</li> </ul>	c	1	C2

13.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	13. Apa fungsi alveolus yang berada di dalam paru-paru? a. Alveolus berfungsi sebagai tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida b. Berfungsi untuk mengatur suhu pada tubuh c. Berfungsi untuk mengatur cadangan makanan d. Berfungsi untuk mengatur udara yang masuk	a	1	C2
14.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	14. Apa yang mengelilingi alveolus? a. Trakea b. Faring c. Laring d. Kapiler-kapiler darah	d	1	C2
15.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus,	15. Berapa banyak paru-paru yang dimiliki manusia? a. Satu b. Dua c. Tiga d. Empat	b	1	C2



		bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar				
--	--	---	--	--	--	--

16.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	16. Apa peran paru-paru dalam sistem pernapasan manusia? a. Membuang sisa makanan b. Mengatur suhu tubuh c. Pertukaran oksigen dan karbondioksida d. Mempertimbangkan keseimbangan air dalam tubuh	c	1	C2
17.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	17. Apa peran utama diafragma dalam proses pernapasan? a. Menghasilkan oksigen b. Menjaga kelancaran sistem pernapasan c. Mempengaruhi proses pencernaan d. Oksigen masuk ke paru-paru	b	1	C2

18.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	18. Di mana letak paru-paru dalam tubuh manusia? a. Di rongga perut b. Di rongga kepala c. Di rongga dada d. Di rongga panggul	c	1	C2
19.	3.2.2 Menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya	3.2.5 Dengan diberikan soal tentang sistem organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami fungsi hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru, diafragma dengan benar	19. Bagaimana struktur paru-paru yang mendukung pertukaran gas yang efisien? a. Dengan memiliki banyak alveoli dan kapiler darah b. Dengan memiliki rongga besar untuk menampung udara c. Dengan memiliki jaringan otot untuk mengatur volume udara d. Dengan memiliki sel-sel khusus untuk mengubah karbondioksida menjadi oksigen	a	1	C2
20.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	3.2.7 Dengan diberikan contoh soal cerita tentang penyakit yang berhubungan dengan organ	20. Suatu sore Lani bersama ayah dan ibu sedang duduk di teras. Teras rumah mereka menghadap taman di depan rumah. Di taman itu tumbuh aneka tanaman bunga. Di sudut taman juga tumbuh pohon mangga. Suasana di teras rumah	a	1	C3

		pernapasan manusia. Siswa mampu menunjukkan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar	<p>sangat sejuk. Tiba-tiba Lani terbatuk-batuk terus menerus dan mengeluarkan darah. Lani mencium bau asap. Kelihatannya seseorang tengah membakar sampah daun-daun yang belum kering. Asap sampah yang dibakar itu begitu pekat. Udara terjadi tercemar. Penyakit apa yang di derita oleh Lani..</p> <p>a. TBC paru-paru b. Kanker paru-paru c. Bronkitis d. Asma</p>			
21.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	3.2.7 Dengan diberikan contoh soal cerita tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu menunjukkan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar	<p>21. Jika manusia mengalami gangguan pernapasan akibat asma maka faktor penyebabnya adalah ...</p> <p>a. Faktor Fisik b. Faktor penyakit c. Faktor Lingkungan d. Habitat</p>	b	1	C3
22.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan	3.2.7 dengan diberikan soal tentang penyakit yang	<p>22. Gangguan penyakit paru-paru yang disebabkan oleh Mycobacterium tuberculosis. Bakteri tersebut menimbulkan bintil-bintil Pada dinding</p>	c	1	C1

	dengan organ pernapasan pada manusia	berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu mengetahui berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	alveolus disebut... a. Kanker paru-paru b. Bronkitis, c. Tuberkulosis (TBC), d. Asma			
23.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	3.2.7 Dengan diberikan soal tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu mengetahui berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	23. Penyakit pada paru-paru yang mengalami pembengkakan karena pembuluh darah pada paru-paru kemasukan udara disebut.. a. Flu b. Demam c. Emfisema d. Bronkitis	c	1	C1

24.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	3.2.7 Dengan diberikan soal tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami dampak polusi udara	24. Apa dampak polusi udara terhadap sistem pernapasan manusia? a. Penyakit pernapasan seperti asma dan bronchitis b. Meningkatnya kapasitas paru-paru c. Peningkatan saluran pernapasan d. penurunan risiko infeksi paru-paru	a	1	C2
-----	---	---	--	---	---	----

		terhadap sistem pernapasan				
25.	3.2.4 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	3.2.7 Dengan diberikan soal tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia . siswa mampu memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	25. Gangguan pernapasan yang disebabkan oleh sesak napas disebut... a. Asma b. Flu c. Batuk d. Tenggorokan	a	1	C2
26.	3.2.5 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia	3.2.8 Dengan diberikan soal tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. Siswa mampu memahami cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar	26. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk memelihara organ pernapasan manusia antara lain adalah.. a. Membiasakan perilaku hidup bersih b. Membiasakan merokok sejak kecil c. Menolak memakai masker d. Menghirup udara kotor	a	1	C2
27.	3.2.5 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia	3.2.8 Dengan diberikan soal tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. Siswa mampu	27. Berikut ini merupakan upaya dalam menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia adalah... a. Saling bertukar masker bekas pakai b. Tidak merokok c. Duduk di daerah banyak asap d. Berolahraga di malam hari	b	1	C2

		memahami cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar				
--	--	---	--	--	--	--